



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Statale Istruzione Superiore
"A. Torrente"

Casoria 80026 NA-Via Duca D'aosta 63/G
Telefono N° 081/5403858 fax N° 081/5405889
e-mail: nais06700g@istruzione.it
www.istorrente.edu.it

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Prot. N. 626/IV - 1 del 31/01/2022

OGGETTO: Verbale Definitivo di aggiudicazione e formazione graduatoria di esperti, mediante procedura comparativa dei curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Avviso pubblico 4395 del 09/03/18 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro", Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A".

L'anno 2022, addì 28 del mese di Gennaio, alle ore 14,00, nei locali della Dirigenza Amministrativa dell'ISIS "Andrea Torrente" di Casoria, davanti al sottoscritto, Dirigente Scolastico prof. Annamaria Orso, sono presenti: il DSGA sig. Angelo Giardiello, il Prof. Ciro Agizza, il Prof. Antonio Ambrosio e il Prof. Vincenzo Pepe come da nomina prot. 461/IV-1 del 25/01/2022.

Si premette che con il bando prot. n. Prot.156/IV 1 del 13/01/2022 è stata esperita la selezione per l'individuazione di docenti esperti, mediante procedura comparativa dei curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Avviso pubblico 4395 del 09/03/18 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro", Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A"

Si dà atto che nel verbale Prot. N° 498 del 26/01/2022 era stata esclusa per mero errore materiale la domanda della Prof. Ferrentino Mariassunta, regolarmente pervenuta via PEC in data 23/01/2022 alle ore 14.46, pertanto si procede alla integrazione del verbale ed alla formazione della graduatoria.

Entro il termine fissato per la presentazione delle domande risultano pertanto pervenute le seguenti domande di partecipazione .

Domanda	Prot. N°	Data	Modulo
Severino Giovanna	365	21/01/2022	1
Ferrentino Mariassunta	430	24/01/2022	1
Rullo Luisa	438	24/01/2022	1
Polidoro Isabella	407	22/01/2022	2
Marro Luisa	322	19/01/2022	2
Marro Luisa	321	19/01/2022	3
Matino Giuseppina	412	22/01/2022	3

Agerola Antonio	340	20/01/2022	4
Bianco Angelo	338	20/01/2022	4
Monte Assunta	371	21/01/2022	4
Speranza Marianna	312	19/01/2022	5
Arenga Patrizia	349	20/01/2022	5
Agerola Antonio	340	20/01/2022	6
Fusco Morena	420	24/01/2022	6
Coppola Ciro	437	24/01/2022	6
Zampella Antonio	442	24/01/2022	6
Speranza Marianna	313	19/01/2022	7
Prete Mariagrazia	434	24/01/2022	7
Paone Concetta	439	24/01/2022	7

Il Presidente dichiara aperta la procedura di selezione e propone, in primis, di stabilire il punteggio da assegnare ai partecipanti attingendo alla relativa tabella riportata nel bando

Criteria di selezione

	Criteria	Punti	
Titoli di studio Max 15 Punti	Diploma di scuola superiore (Non cumulabile con Laurea) coerente con i moduli	1	
	Laurea breve (Non cumulabile con laurea specialistica) coerente con i moduli	2	
	Laurea specialistica o vecchio ordinamento coerente con i moduli		
	Votazione da 60 a 79	4	
	Votazione da 80 a 99	6	
	Votazione da 100 a 105	10	
	Votazione da 106 a 109	12	
	Votazione di 110 e lode	15	
		Max 15 punti	
Esperienze pregresse formazione Max 30 Punti	<u>Partecipazione a corsi di formazione nella scuola secondaria di II grado (minimo 20 ore) attinenti a:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ didattica della matematica ▪ didattica della lingua madre ▪ didattica delle scienze ▪ tecnologie informatiche e multimediali ▪ Dinamiche della comunicazione, relazione e gestione delle risorse umane ▪ Problematiche ambientali ▪ metodologie espressive alternative ▪ didattica laboratoriale di teatro 1 punto per ogni attività	Max 10 Punti	
	Competenze informatiche certificate	Punti 5	Max 5 Punti
	Competenze informatiche diversamente attestate		0,5
	Attività di formazione come discente in progetti PON	1 punto per ogni attività	Max 5 punti
	Master annuali	1 punto per ogni master	Max 4 punti
	Master biennali	2 punti per ogni master	Max 6 punti
Altri Titoli	Pubblicazioni attinenti i moduli	Max 10	

Attinenti Max 10 punti	Come autore punti 1 cadauna	Punti
	Come coautore punti 0,5 cadauna	
Esperienze Prof.li e Lavorative MAX 45 punti	Attività di docenza in Progetti PON -FSE coerenti con i moduli Punti 5 per ogni progetto	Max 30 Punti
	Anni di servizio nella P.A 0,5 punti per ogni anno	Max 15 Punti

Sulla base dei curriculum presentati si procede alla assegnazione del punteggio suddiviso per moduli sulla base delle richieste presentate nella domanda come da tabella.

Titolo	Destinatari	N° esperti	Descrizione del modulo e Profilo richiesto	compenso ad ora
Modulo1 - Teatro come risorsa	Alunni del biennio N.ore 30	2	Decrizione del modulo: Il progetto è rivolto a n. 20 alunni che dovranno confrontarsi con il teatro inteso come pluralità di forme espressive, valido a rappresentare la realtà e i suoi diversi linguaggi (poetico, narrativo, musicale, pittorico, corporeo), la storia, il presente, il passato, il futuro, il sogno, la fantasia, l'immaginazione. Il teatro quale strumento pedagogico trasversale a tutti i linguaggi e a tutte le discipline curriculari. Struttura La prima fase sarà dedicata alla scelta del testo drammaturgico e alla lettura collettiva dello stesso, con analisi ed iniziale messa in spazio (9 h). La seconda fase prevederà la messa in scena del testo (21 h). Profilo richiesto <u>1-Docente di Lettere in possesso della specifica abilitazione e di comprovata esperienza di didattica laboratoriale indirizzata ai giovani.</u> <u>1-Docente di Lettere in possesso della specifica abilitazione e di comprovata esperienza di didattica laboratoriale indirizzata ai giovani con specifico riferimento al teatro.</u>	Max 70 euro/h
Modulo 2 English for work	Alunni del 1 Triennio N.ore 30	2	Descrizione del Modulo: Il progetto è rivolto a n. 20 alunni frequentanti il primo triennio dell'indirizzo IPSSEOA sia per valorizzare le eccellenze sia come sostegno, in vista dei percorsi di alternanza scuola lavoro. Struttura del Progetto: La fase preliminare mira all'acquisizione delle competenze di base in lingua inglese (15h). La seconda fase prevede lavori di gruppo svolti in modalità laboratoriale, relativi a problemi legati alla realtà e alle future professioni (15h). Profili Richiesti: <u>1-Docente di ruolo di Inglese in possesso della specifica abilitazione di specifiche competenze relative ai contenuti previsti;</u> <u>1-Docente Madrelingua di Inglese con esperienza laboratoriale e professionale relativamente ai contenuti.</u>	
Modulo 3 English for passion	Alunni del 1 Triennio N.ore 30	2	Descrizione del Modulo: Il progetto è rivolto a n. 20 alunni frequentanti il primo triennio dell'indirizzo ITT - AFM sia per valorizzare le eccellenze sia come sostegno, in vista dei percorsi di alternanza scuola lavoro. Struttura del Progetto: La fase preliminare mira all'acquisizione delle competenze di base in lingua inglese (15h). La seconda fase prevede lavori di gruppo svolti in modalità laboratoriale, relativi a problemi legati alla realtà e alle future professioni (15h) Profili Richiesti: <u>1-Docente di ruolo di Inglese in possesso della specifica abilitazione e di specifiche competenze relative ai contenuti previsti;</u> <u>1-Docente Madrelingua di Inglese con esperienza laboratoriale e professionale relativamente ai contenuti.</u>	
Modulo 4 Partenope...I love you...	Alunni del 1 Triennio N.ore		Descrizione del Modulo: Il progetto è rivolto a n. 20 alunni frequentanti l'indirizzo IPSSEOA, che dovranno realizzare un opuscolo, in formato	

	30	2	<p>digitale, in cui saranno ideati dei percorsi enogastronomici, relativi alla città di Napoli, con riferimento alle curiosità storico-artistiche e culinarie del nostro territorio.</p> <p>Struttura La prima fase sarà dedicata all'acquisizione delle competenze di base nella lingua madre (9 h). La seconda fase prevederà lavori di gruppo svolti in modalità laboratoriale (21 h).</p> <p>Obiettivi didattico/formativi Sviluppare: le abilità e metodologie trasversali, spendibili negli ordinari curricula di ogni disciplina; le capacità analitiche logico-deduttive; le competenze lessicali. Elaborare testi a secondo delle diverse indicazioni. organizzare il lavoro attraverso una gestione consapevole del tempo; Utilizzare una comunicazione assertiva, empatica ed efficace.</p> <p>Contenuti Realizzazione di un opuscolo costituito da due sezioni: 1) percorsi storico- culturali; 2) curiosità relative a tradizioni, leggende e prodotti tipici del territorio.</p> <p><u>1-Docente di ruolo di Storia dell'arte in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti;</u> <u>1-Docente di ruolo di Enogastronomia con specifica esperienza laboratoriale.</u></p>	
Modulo 5 Laboratori di educazione finanziaria e risparmio	Alunni del 1 Triennio ITT/AFM N.ore 30	2	<p>Il progetto è rivolto a n. 20 alunni frequentanti il primo triennio degli indirizzi ITT e AFM e mira a creare consapevolezza circa il valore e il corretto utilizzo del denaro.</p> <p>Struttura del Progetto: La fase preliminare mira all'acquisizione delle competenze di base in economia (9 h). La seconda fase prevede lavori di gruppo svolti in modalità laboratoriale, relativi a problemi legati alle tematiche del corso (21h).</p> <p>Obiettivi: -Acquisizione della consapevolezza dell'uso del denaro; Conoscere il valore del risparmio; Acquisizione di competenze di economia spendibili nel lavoro e nella vita; Acquisizione di consapevolezza delle caratteristiche e conseguenze del gioco d'azzardo.</p> <p><u>1-Docente di ruolo di Economia in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti;</u> <u>1-Docente di ruolo di Diritto con specifica esperienza laboratoriale.</u></p>	
Modulo 6 Siamo quel che mangiamo	Alunni del 1 Triennio N.ore 30	2	<p>Il progetto è rivolto a N. 20 alunni dell'indirizzo IPSSEOA e mira a formare gli alunni sull'importanza di una sana alimentazione, attraverso la conoscenza degli alimenti e delle più opportune combinazioni degli stessi, al fine dell'assunzione di un corretto regime alimentare (12 ore). Saranno valorizzati il momento fondamentale della prima colazione, troppo spesso sottovalutato dai più giovani, e la necessità di acquisire un sano stile di vita (18 ore). Sarà utilizzata la modalità di lavoro laboratoriale</p> <p>Obiettivi: Leggere la realtà come un insieme di fenomeni percepiti attraverso i sensi; distinguere tra nutrizione e alimentazione; problematizzare i propri apprendimenti, formulando ipotesi e verificandole; incentivare l'iniziativa personale, la formulazione di opinioni e la promozione di giudizi indipendenti; acquisire comportamenti alimentari corretti.</p> <p><u>1-Docente di ruolo di Alimentazione in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti;</u> <u>1-Docente di ruolo di Enogastronomia con specifica esperienza laboratoriale.</u></p>	
Modulo 7 Sò bell' no bull'	Alunni del 1 Triennio N.ore 30	2	<p>Il progetto è rivolto a n. 20 alunni e mira al contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, utilizzando strumenti di interazione e partecipazione. Sarà previsto l'utilizzo di piattaforme telematiche</p> <p>Struttura La prima fase sarà dedicata all'acquisizione delle conoscenze del fenomeno del bullismo (9 h). La seconda fase prevederà lavori di gruppo svolti in modalità laboratoriale (21 h).</p>	

			<p>Obiettivi didattico/formativi Prevenire le violenze e soddisfare i bisogni degli studenti, in particolare di quelli più indifesi, fornendo loro strumenti efficaci per divenire parte attiva, consapevole e meno vulnerabile nell'uso della rete come strumento di comunicazione sempre più diffuso; Promuovere l'educazione all'uso consapevole dei media; Educare alla cultura del rispetto; Prevenire e contrastare ogni fenomeno di intolleranza, violenza e discriminazione per motivi legati al genere, alla razza, all'etnia, alla religione, alla disabilità, all'orientamento sessuale; Promuovere la cultura della legalità, dei diritti e del rispetto della persona.</p> <p><u>1-Docente di ruolo di Diritto in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti;</u> <u>1-Docente di ruolo di Informatica con specifica esperienza laboratoriale.</u></p>	
--	--	--	---	--

Modulo 1 Teatro come risorsa Selezione N° 2 Docenti

Domanda	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
Rullo Luisa	438	24/01/2022	15	27	0	15	57,0
Ferrentino Mariassunta	430	24/01/2022	15	11,5	0	8	34,5
Severino Giovanna	365	21/01/2022	10	11	0	5	26,0

Modulo 2 English for work Selezione N° 2 Docenti

Domanda	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
Marro Luisa	322	19/01/2022	12	9	3	45	69,0 Doc. Madrelingua
Polidoro Isabella	407	22/01/2022	10	16	0,5	23	49,5

Modulo 3 English for Passion Selezione N° 2 Docenti

Domanda	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
Marro Luisa	321	19/01/2022	12	9	3	45	69,0 Doc. Madrelingua
Matino Giuseppina	412	22/01/2022	15	7,5	0	16	38,5

Modulo 4 Partenope ...I love you Selezione N° 2 Docenti

Domanda	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
Monte Assunta	371	21/01/2022	12	24	2	27	65,0
Bianco Angelo	338	20/01/2022	1	7	0	45	53,0
Agerola	340	20/01/2022	1	4	0	20	25,0

Antonio							
---------	--	--	--	--	--	--	--

Modulo 5 Laboratori di educazione finanziaria e risparmio Selezione N° 2 Docenti							
Domanda	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
Arenga Patrizia	349	20/01/2022	15	24,5	1	45	85,5
Speranza Marianna	312	19/01/2022	10	15	0	35	60,0

Modulo 6 Siamo quel che mangiamo N° 2 Docenti							
Domanda	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
Fusco Morena	420	24/01/2022	6	27,5	0	45	78,5
Coppola Ciro	437	24/01/2022	1	18,5	0	14	33,5
Zampella Antonio	442	24/01/2022	6	3,5	0	22,5	32,0
Agerola Antonio	340	20/01/2022	1	4	0	20	25,0

Modulo 7 Sò Bell.. No Bull' Selezione N° 2 Docenti							
Domanda	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
Speranza Marianna	313	19/01/2022	10	15	0	35	60,0
Paone Concetta	439	24/01/2022	10	13	0	10	33,0
Prete Mariagrazia	434	24/01/2022	6	14	0	2,5	22,5

Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione le graduatorie diventano definitive e saranno assegnati gli incarichi con provvedimento successivo.

F.to Il Dirigente Scolastico
Annamaria Orso

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3
c.2 del D.L. vo n. 39/93 .

F.to Prof. Ciro Agizza
F.to Prof. Vincenzo Pepe
F.to Prof. Antonio Ambrosio
F.to DSGA Angelo Antonio Giardiello